**Fundamentación**

La iglesia como **Cuerpo de Cristo,** se leha confiado el mensaje de reconciliación y hemos sido hechos mayordomos de los misterios de Dios. (2Cor 5:19; 1Cor 4:1). Para dar a conocer este mensaje (Cristo), deben hacerse reformas en la educación a fin de equipar a los santos para el ministerio (Efesios 4:12). Para dar respuesta a esta asignación se crea “la **Senda de entrenamiento”,**  eje fundamental de las Escuelas de Impulso y Desarrollo para niños, Jóvenes, líderes y pastores.

Consolidación – Discipulado –mentoria – paternidad

En tres niveles

Crecimiento – Desarrollo- Madurez

En este plan de formación cada discípulo **fiel** que es añadido por vida del espíritu, comienza a conocer y profundizar en las escrituras, articular su fe, lo que le permite comprender su asignación, alcanzar madurez y entendiendo del propósito eterno al que ha sido llamado. Tal entendimiento, le permitirá integrarse como cuerpo y proyectarse en la visión. Cabe destacar que cada nivel de crecimiento es un peldaño, que cada discípulo transita, para crecer e integrarse en la visión corporativa.

El contenido de las sendas de entrenamiento estará bajo la dirección de los apóstoles José y Saida de Medina

Aspectos Estratégicos: Misión, Visión, Valores, objetivos de las escuelas

**Misión**

Tiene por misión la de formar y proveer las herramientas necesarias para apoyar al desarrollo de líderes y ministros  íntegros, conforme al propósito, diseño, orden y gobierno de Dios.

**Visión**

Ser una Escuela formadora de niños, adolescentes, líderes y pastores en el estado Lara, ofreciendo una continua educación que los preparará para proclamar el evangelio de la gracia, a fin de expresar y extender el reino de Dios en la tierra.

**Valores**

**Confiabilidad:** Ser confiable es la cualidad que permite que alguien pueda contar contigo son personas que cumplen lo que dicen que van a hacer.

**Excelencia:** Hacer todo lo que tenemos que hacer, cuando lo debemos hacer, de la mejor manera posible según nuestras capacidades, dones y talentos como para el Señor y no para los hombres.

**Transparencia**: Es vivir nuestras vidas reflejando la luz de Jesús debido a que reconocemos nuestra necesidad de recordar el Evangelio, y presentar el Cristo que portamos. “si ustedes me siguen, no tendrán que andar en la oscuridad porque tendrán la luz que lleva a la vida” ([Jn. 8:12 NTV](https://biblia.com/bible/ntv/Juan.%208.12?culture=es))

**Carácter**: Expresar el carácter de Cristo en todas las situaciones académicas, laborales, familiares, ministeriales. Pues se trata del hombre y la mujer de la vida.

**Responsabilidad:** Responsabilidad es dar cumplimiento a las obligaciones y ser cuidadoso al tomar decisiones o al realizar algo. Una persona responsable cumple con sus deberes de manera oportuna y eficiente. Así que cada uno de nosotros tendrá que rendir cuentas a Dios de sí mismo (Ro 14:12)

**Respeto:** El respeto es un valor que permite al ser humano reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. 1Timoteo 5:1-2 No reprendas al anciano, sino exhórtale como a padre; a los más jóvenes, como a hermanos; a las ancianas, como a madres; a las jovencitas, como a hermanas, con toda pureza.

**Esfuerzo:** Continuo, constante, organizado. El esfuerzo como garantía del triunfo.

**Madurez Espiritual:** Es un carácter que ha sido moldeado por el evangelio de tal manera que pueda decir a otros: imítenme a mí como yo imito a Cristo. Exhibe el fruto del Espíritu en su vida, para vivir conforme a la sabiduría de Dios.

**Aspecto Académico: modulo nivel de crecimiento**

**Objetivos:**

**Formar líderes competentes y no competitivos con el fin de ser efectivos en el cumplimiento de la visión y misión.**

**Desarrollar el carácter de Cristo en nuestras vidas siendo gobernados por los principios y valores que el reino de Dios establece.**

**Capacitar al liderazgo en la verdad presente que Dios nos revela bajo el nuevo pacto que nos gobierna, guiándolos a que alcancen mediante el estudio de la palabra conocer y entender las verdades del reino.**

**Escuela de Impulso y desarrollo para líderes**

**Lapso de tiempo:**

**Distribución de las lecciones**

**Jornada 1**

**Tema: liderazgo competente**

**Facilitador:**

**Jornada 2**

**Tema: que es un líder competente**

**Facilitador:**

**Jornada 3**

**Tema: características de un líder competente**

**Facilitador:**

**Jornada 4**

**Tema: la Sabiduría en el líder competente**

**Facilitador:**

**Jornada 5**

**Tema: características del líder competente**

**Facilitador:**

**Jornada 6**

**Tema:**

**Facilitador:**

**Exposición: equipos 30%**

**Tema: los frutos de un liderazgo competente**

**Facilitador:**

**Jornada 7**

**Facilitador:**

**Jornada 8**

**Facilitador**

**Jornada 9**

**Facilitador**

**Jornada 10**

**Facilitador:**

**Jornada 11**

**Facilitador**

**Jornada 12**

**Facilitador**

**Exposición equipos 30%**

**Escuela de Líderes de la Red**

**Plan de Evaluación.**

**1er exposición 30%**

**2do exposición 30%**

**Defensa final 30%**

**Asistencia 5%**

**Participación e Intervenciones 10%**

**Total 100%**

**Información adicional:**

**- La evaluación se realizará sobre 100%.**

**- La nota final debe estar sobre el 60%**

**- Si pierdes 2 clases, automáticamente perderá la E.I.D para Líderes.**

**- Si tiene justificación en la ausencia de dos clases deben ser evaluados por los facilitados o maestros mentores**

**La hora de inicio será a las 5:30 pm**

**Modelo de facilitación bajo mentoria: los maestros no solo imparten conocimiento, desarrollan y acompañan.**

**Partiendo de la importancia que tiene la formación de los líderes competentes, es necesario tener en cuenta los siguientes aspectos, velar por la correcta y necesaria enseñanza del alumno; es por ello que agradezco a cada maestro-mentor acatar y respetar las siguientes normas para el buen funcionamiento de la E.I.D**

**1. El maestro-mentor debe preparar el tema con antelación, resumir, sacar ideas principales, investigar, aportar ejemplos o vivencias con respecto al tema, orar y pedir la dirección del Espíritu Santo para que la enseñanza quede impregnada en el espíritu, mente y corazón de cada estudiante. No debe limitarse a lo que dice el tema, escudriñar y dar un valor agregado es necesario. Como instructor cuenta con el manual de Escuela de Lideres, o puede bajar la información por la página web www.ccnven.org/discipulado. Puede incorporar cualquier herramienta o actividad didáctica que considere de ayuda para impartir el tema, Ej.: dinámicas, juegos, video, etc.**

**2. El maestro-mentor debe tener en cuenta que “no es una predicación” a cristianos ya maduros, se trata de niños espirituales, por lo tanto insistimos que la preparación del material es fundamental, teniendo en cuenta que el objetivo manejado es llegar a adultos, jóvenes, preadolescentes, niños.**

**3. Las láminas no son opcionales, son obligatorias, las cuales no deben estar saturadas de contenido, la letra debe ser entendible, tamaño 28 en adelante, con colores que al ser proyectada se pueda apreciar la idea general, leer el texto e identificar las imágenes.**

**4. El maestro-mentor debe estar al menos una hora antes, para la preparación de las láminas, material, logística del salón, ingreso de los alumnos, etc.**

**5. El maestro -mentor debe estar identificado con la camisa de la E.I.D, bien presentable y utilizar un lenguaje adecuado, evitar palabras o comentarios que puedan generar doble sentido en el alumno.**

**6. El maestro-mentor debe saber manejar su tiempo de clase, es decir, si ya conoce que el tema a impartir tiene una duración específica, debe preparar su tema respetando dicha condición.**

**7. Mientras el maestro-mentor está impartiendo su tema, el coordinador debe llevar el tiempo, (10 o 5 min) esto con el fin de que el instructor pueda concluir el tema en el tiempo establecido.**

**8. Los trabajos desarrollados en clase serán entregados al discipulado directo de cada alumno, con el objetivo de poder evaluar el aprendizaje del alumno.**

**9. Solo se puede recuperar una jornada de clase (3 temas) por alumno. Los líderes que faciliten los temas a distancia, u otros días de la semana, deben entregar los trabajos o evaluaciones a los coordinadores a tiempo.**

**10. Los coordinadores entregarán las evaluaciones y trabajos a los líderes base, para que trabajen en el alumno el tema que no quedó claro, o no hubo aprendizaje, recordemos que en la Escuela de Líderes**

**Funciones de la coordinación:**

Velar por el funcionamiento y cumplimiento de la Senda de entrenamiento, planificada en la Cumbre de cada año.

Administrar en conjunto con los directores de administración los recursos de la academia.

Dar directrices y normativas a cada uno de los maestros, asignados en cada módulo.

Dar seguimiento a cada discípulo participante en cada da Senda de entrenamiento, con el fin que alcance cada nivel de desarrollo.

Formar constantemente en estrategias y metrologías a los maestros.

El aspecto modal:

Módulo 01 nivel de crecimiento

Módulo 02 nivel de desarrollo

Módulo 03 nivel de madurez

El aspecto docente: que tiene que ver con la definición y plan de inducción y capacitación de los que compondrán el cuerpo de facilitadores de la escuela.

**PENSUM DE ESTUDIOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de Conocimiento: Consolidación.** | | | |
| **Código** | **Asignaturas** | **Unidades de Créditos** | Duración |
| **CINC01** | Consolidación primer nivel  Consolidación segundo nivel | **3** | **Bimestre** |
| **MC01** | Manual de confirmación, | **3** |
| **Nivel de desarrollo: Discipulado**  **E.I.D Escuela de Impulso y desarrollo para lideres** | | | |
| **Código** | **Asignaturas del nivel 1**  **Asignaturas del nivel 2**  **Asignaturas del nivel 3** | **Unidades de Créditos** | Duración |
| **MVE01** | Módulo de Vida Espiritual | **3** | Trimestre |
|  | Escuela para Lideres | **3** |
| **Nivel de Madurez: Mentoría** | | | |
| **Código** | **Asignaturas**  **Modulo: El acto y el arte de ser mentor.** | **Unidades de Créditos** | Duración |
| **PM01** | Programa de mentoria |  | Trimestre |
|  |  |  |
| **E.I.D para pastores** | | | |
| **Código** | **Asignaturas** | **Unidades de Créditos** | Duración |
| **MP01** | Modulo Reino de Dios  Nuevo pacto  La gracia |  | Bimestre |
|  |  |  |